

T.C
ERZİNCAN VALİLİĞİ
15 Temmuz Şehitleri
Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan

ERZİNCAN



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



Okulumuz 10.04.2018 tarih ve 7331292 sayılı makam onayı ile ‘Sınavla öğrenci alacak okullar’ olarak kurulmuş olup 2018-2019 eğitim öğretim yılında 90 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Kuruluşundan itibaren eğitim öğretim faaliyetleri yanında bilimsel çalışmalarla da bilim ve kültür hayatına önemli katkılarda bulunup öz değerlerinden ilham alarak mensup olduğu milletini, İslam alemini, insanlık ailesini çağın ötesine taşıyacak vizyona sahip nesiller yetiştirmektedir.

Okulumuz çağdaş normlara uygun eğitim veren ve bilimsel araştırmalar yapan çağdaş kuruluşlardan biridir. Seçkin kadromuz ve gelişen eğitim kalitemizle araştırmacı, sorgulayıcı, kendine güvenen, milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler yetiştirme hedefine doğru hızla ilerlemektedir. Stratejik plan geliştirme kurumlar için hayati öneme sahiptir ve tüm kurumlar için bir gereksinimdir. Dünya çapında yaşanan krizler ve ülkemizin içinde bulunduğu durum dikkate alındığında kamu kurumlarının da bu konuda üzerine düşeni yapması, faaliyetlerini planlamaları ve kendilerini yeniden yapılandırarak kaynaklarını akıllıca, verimli ve etkili kullanmaları son derece önem taşımaktadır.

15 Temmuz Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız, bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, bir şekilde çalışacağız

Bir milletin geleceğini planlamak öncelikle eğitimini planlamakla başlar. İyi organize edilmiş eğitim planları gelecekte sistemli, dinamik çalışan devlet ve millet unsurlarını oluşturur. Okulumuz Stratejik Planının (2019-2023)’te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşma çabasına, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Behlül BEKSAR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II	8
DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKUL KÜNYESİ.....	9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	10
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	11
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	11
GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	18
BÖLÜM III.....	19
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYON	20
VİZYON.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV	21
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
STRATEJİK AMAÇ 1.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22

STRATEJİK AMAÇ 2	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
STRATEJİK AMAÇ 3	26
V. BÖLÜM	28
MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM	30
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I

GİRİŞ

Kamu kaynaklarının 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

Stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun yapmış olduğu stratejik plan, hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturan ekip üyeleri, görev dağılımı yaparak. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Behlül BEKSAR	MÜDÜR	Behlül BEKSAR	MÜDÜR
Muhammet AYDIN	MÜDÜR YRD.	Muhammet AYDIN	MÜDÜR YRD.
Alaattin CİMİNLİ	REHBERLİK ÖĞR.	Alaattin CİMİNLİ	REHBERLİK ÖĞR.
Ahmet DAĞDELEN	ÖĞRETMEN	İlker ANLAYAN	ÖĞRETMEN
Süleyman KARATAŞ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Sefa TURAN	VELİ
Oğuzhan CANTEKİN	ÖĞRENCİ	Enes ÖZTÜRK	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun genel bir tanıtımı yapıldıktan sonra okulumuzda geliştirmemiz gereken yönlerimiz, bizim için risk teşkil eden durumlar belirlenmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 10.04.2018 tarih ve 7331292 sayılı makam onayı ile ‘Sınavla öğrenci alacak okullar’ olarak kurulmuş olup 2018-2019 öğretim yılında 90 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Kuruluşundan itibaren eğitim öğretim faaliyetleri yanında bilimsel çalışmalarla da bilim ve kültür hayatına önemli katkılarda bulunacaktır.

Başarılarımız;

Kur-an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması İl Birinciliği

Ezan’ı Güzel Okuma Yarışması İl Birinciliği

Hafızlık İl Birinciliği

Siyer-i Nebi Yarışması İl Birinciliği

Kalite Takip Sistemi İl Birinciliği

Hutbeyi Güzel Okuma Yarışması İl İkinciliği

Fuat Sezgin Kompozisyon Yarışması İl Birinciliği

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ERZİNCAN			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	İzzet Paşa Mahallesi Yeni açılan çevre yolu caddesi no:60/1		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/T6E8KPATFrp	
Telefon Numarası:	04462266565		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	764818@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://erzincan15temmuzaihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	764818		Öğretim Şekli:	(Tam Gün)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	202		Erkek	18
	Toplam	202		Toplam	22

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9,18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	17	4	21
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	6	0	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	4	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		VAR
Derslik Alanları (m2)	1080	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	115.93	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	1700	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	52			
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A FEN	0	25	25
9/B FEN	0	30	30
9/A İHL	0	21	21
9/B İHL	0	20	20
9/C İHL	0	22	22
10/A FEN	0	28	28
10/B FEN	0	26	26
10/A İHL	0	30	30
TOPLAM	0	202	202

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin bilgiler alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	700.00	600.00
2019	4,000	4,000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir. Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir. Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri Microsoft Office excel programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%33	%50	%7	%3	%7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%43	%40	%3	%7	%7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%37	%40	%13	%3	%7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%23	%30	%23	%7	%17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%44	%40	%10	%3	%3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%17	%27	%33	%10	%13
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%13	%43	%20	%7	%17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%13	%27	%37	%13	%10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%17	%36	%20	%10	%17
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%30	%46	%7	%7	%10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%37	%33	%0	%20	%10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.	%23	%30	%37	%7	%3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10	%26	%30	%17	%17

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%50	%47	%3		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%44	%50	%3	%3	
3	Öğrencilerimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum	%53	%40	%7		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%40	%44	%13	%3	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30	%50	%13		%7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%43	%47	%10		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%37	%53	%10		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%20	%37	%10	%30	%3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%57	%23	%14	%3	%3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%37	%37	%23	%3	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%33	%50	%17		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33	%47	%17		%3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27	%43	%17	%3	%10

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 11 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Okulumuz öğretmenlerinin hepsi alınan kararlarda kendi fikirlerinin de alındığını, okulun eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirme noktasında yeterli donanıma sahip olduğunu, okulun yeni açılmasına rağmen okul kültürünün kısa sürede geliştiğini ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olduğunu belirtmişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 83	% 17			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	% 83	% 17			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 100				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 100				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 83	% 17			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 100				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 100				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 100				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 100				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarının yüksek olması Devamsızlık oranlarının düşük olması Öğrencilere yönelik etüt uygulamasının yapılması
Çalışanlar	Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması Yeni bir okul olmasına karşın ekip ruhunun oluşmuş olması Yöneticilerin tecrübeli olmaları Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyinin yüksek olması Sosyo-ekonomik yönden iyi olan velilerin bulunması Okulun gerçekleştirmiş olduğu etkinliklere katılım oranının yüksek olması Velilerin okula güven duyması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların mevcut olması Okulda bilgisayar laboratuvarının bulunması
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda yönetim süreçleri liyakat, etkili iletişim ve anlayış esasına dayalıdır.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda herkesin sürece dahil edildiği iletişim ağları mevcuttur.
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı: 30'dur. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı: 8,18'dir. Okulda sportif ve sosyal etkinliklere elverişli alanlar mevcuttur. Okul gürültüden uzak bir yerde konumlandırılmıştır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İletişim araçlarının hızla gelişimine bağlı olarak teknolojinin(cep telefonu) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisinin mevcut olması
Veliler	Velilerin öğrencilerde oluşan okuma isteksizliklerinin çözümünü sadece okulda araması
Bina ve Yerleşke	Eğitim bölgesi dışından gelen öğrencilerin barınabileceği pansiyon ihtiyacının olması
Donanım	Uygulama laboratuvarların etkin kullanımının az olması Ders dışında akıllı tahtalardan faydalanma düzeyinin düşük olması
Bütçe	Planlanan etkinliklerin gerçekleştirilmesi noktasında bütçe yetersizliklerinin yaşanması
Çalışanlar	Çalışanların kendilerini geliştirmeleri için katılabilecekleri kursların yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Yeni açılan bir okul olması nedeniyle dört yıl mezun vermeyeceği için öğrencileri izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin olmayışı
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin farklı okullardan farklı günlerde görevlendirme olarak gelmeleri nedeniyle yüz yüze iletişimin yetersiz oluşu

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımların bakanlık tarafından atılması İhtiyaçlara uygun projelerin geliştirilmesi
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynakların genel bütçede önemli bir yerinin olması
Sosyolojik	İlde bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zengin olması İlin manevi ve kültürel zenginliğinin olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim alanında etkin bir şekilde kullanılabilir olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğinin olması
Ekolojik	Öğrencilerde çevre bilincinin gelişmiş olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde programların sürekli yenilenmesi Kadro lu öğretmen yetersizliği Sınav sisteminde değişiklikler yaşanması
Ekonomik	Eğitimde kullanılan teknolojik gereçlerin maliyetinin yüksek olması
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkilerinin olması İlin nitelikli göç vermesine karşılık yabancı uyruklu kişilerin göç yolu konumunda olması
Teknolojik	Teknolojinin öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişikliklerinin yaşanması
Ekolojik	Öğrencilere çevre bilinci kazandırma noktasında problemler yaşanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Uyum	Akademik Başarı:	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Oryantasyon	Sınıf Tekrarı:0	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Birey Sayısı:0	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım, Temizlik, Hijyen

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun merkeze uzaklığına bağlı olarak ulaşımın servisler aracılığı ile sağlanması
2	Öğrenci devamsızlıklarının yaşanması
3	Farklı öğrenme yaşantılarına sahip öğrencilere uygun eğitimin verilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Sınav kaygısı
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Sanatsal faaliyetler
6	Okul güvenliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Öğrencilerin milli kültürlerini benimseyebileceği, açık fikirli, özgüven sahibi bireyler olarak yetişmesinin önünü açacak, her bireyin kendi ilgi ve yeteneğine göre eğitim alabileceği ortamlar hazırlamak, çevreye duyarlı, araştırmacı, yenilikçi ve yaratıcı, ilişkilerinde doğruluğu ön planda tutan öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYON

Gelişen ve değişen dünyada çağın gereklerini yerine getirmenin yanında kendi kültürel ve manevi değerlerine de sahip çıkan, gelecekte topluma yön verecek bireyleri yetiştiren, çalışmalarımızın odak noktasına öğrencileri koyan, öğrencilerimizin başarılarını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alan geçmişiyile çevresiyle ve kendisiyle barışık olan bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretim sürecinde yaşanan devam ve devamsızlık sorunları, okula uyum ve oryantasyon kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Dünyadaki gelişim ve değişimlere ayak uyduracak bireyler yetiştirebilmek için eğitim öğretim sürecinde kalite sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Akademik derslerin yanı sıra sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrencilerin katılım oranı arttırılacak ve bu süreç okul idaresi, öğretmenler ve veliler tarafından desteklenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	72/90 %80	%90
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	22/90 %19.8	%25	%30	%37	%45	%55
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	-	5	10	15	20	25
PG 2.1.e	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	-	3	10	15	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Yıl Boyunca
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin geleceğe etkin bir şekilde hazırlanabilmeleri için kapsamlı mesleki rehberlik anlayışı benimsenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı		2	3	3	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%80	%80	%95	%95	%100	%100	%100
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%50	%50	%40	%35	%30	%20	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Dönem sonunda
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir,	Müdür Yardımcısı	Her ayın sonunda
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	İki ayda bir
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzda akademik-sosyal gelişimi ve yabancı dil eğitimini iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yabancı dil münazara yarışması sayısı	-	1	2	3	3	3
PG.2.3.b	Uluslararası etkinliklere katılma sayısı	-	1	1	2	3	3
PG.2.3.c	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	70.20	71	74	75	76	77
PG.2.3.c	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0	0	5	10	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okulumuzda yabancı dil münazara yarışmaları düzenlenecektir.	İngilizce Öğretmeni ve Arapça Öğretmeni	Nisan
2.3.2	Uluslararası etkinliklere katılım sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni ve Arapça Öğretmeni	2.Dönem
2.3.3	Arapça ve İngilizce dil öğretmenlerinin dil becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni ve Arapça Öğretmeni	Haziran
2.3.4	Arapça ve İngilizce ders kitapları yazma, okuma, dinleme ve konuşma alanlarında tüm dil becerilerini geliştirecek materyal ihtiyacı giderilecektir.	İngilizce Öğretmeni ve Arapça Öğretmeni	Haziran
2.3.5	Yaz okulu faaliyetleri için finansman ihtiyacı giderilecektir.	İngilizce Öğretmeni ve Arapça Öğretmeni	Haziran
2.3.6	Yaz okuluna katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran

Stratejik Hedef 2.4. Okulumuz ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi arasında işbirliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Sempozyum ve konferans sayısı	2	3	4	4	4	5

PG.2.4.b	Üniversitenin Laboratuvarlarının kullanım sayısı	1	2	2	3	4	4
PG.2.4.c	Üniversite ile iş birliği içinde yapılan sempozyum ve konferansa katılan öğrenci sayısı	90	180	270	360	370	380

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerini desteklemek için Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile iş birliğinde konferans ve bilimsel çalışmalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	
2.4.2	EBYÜ ile laboratuvarların kullanımını için gerekli iş birliği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c.	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	3	4	5	5	5	6
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%75	%85	%90	%95	%97	%99
PG.3.1.e	KTS memnuniyet oranı (%) (Kalite Takip Sistemi)	%84	%85	%86	%87	%88	%89
PG.3.1.f	Veli toplantılarına katılım oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	İki ayda bir
1.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	İki ayda bir
1.1.5	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	İki ayda bir
1.1.6	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	İki ayda bir
1.1.7.	KTS memnuniyet oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80,000	90,000	30,000	35,000	45,000	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10,000	12,000	15,000	18,000	22,000	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10,000	13,000	16,000	22,000	28,000	
TOPLAM						

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.